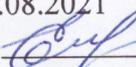
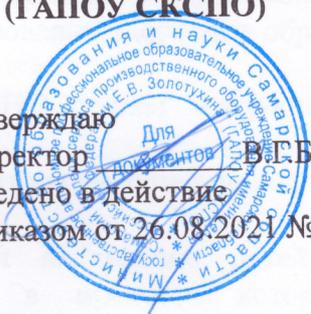




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РФ Е.В. ЗОЛОТУХИНА» (ГАПОУ SKSPO)

Согласовано на совете Учреждения
протокол № 11 от 26.08.2021
председатель совета  Е.И.Воякина

Утверждаю
Директор  В.Г.Бодров
Введено в действие
приказом от 26.08.2021 № 153-од



Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (далее - ГАПОУ SKSPO) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015г. №1577);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010
- 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- информационным письмом МОиН РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом МОиН РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- письмом МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в части том числе в части проектной деятельности»;
- письмом Минобрнауки РФ от 5.09.2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- письмом министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в

общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

1.2. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.3. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к профессии, формирование здорового образа жизни.

1.4. Внеурочная деятельности в рамках ГАПОУ СКСПО решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствует осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсирует отсутствие и дополняет, углубляет в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентирует обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, профессиям на развитие своих способностей по более сложным программам.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка и ранней профориентации.

2.2 Направления и виды внеурочной деятельности должны обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся

2.3. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам (профориентации), познать новый способ обучения – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

2.4. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения, развития и познакомить обучающихся с профессией, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем ранней профориентации.

2.5 Внеурочная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни);
- социальное (создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной деятельности, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде);
- обще интеллектуальное (ориентируется на развитие у детей интуиции, пространственного и логического мышления, формирование у них способности читать и понимать графическую информацию, а также комментировать её, развития творческого

потенциала);

– общекультурное (пространство для самореализации внутренних потребностей и развития творческого потенциала личности, творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей; формирование эстетического вкуса);

– спортивно-оздоровительное направление не реализуется, так как оно реализовано в полном объеме в общеобразовательных учреждениях годом ранее, в системе дополнительного образования колледжа обучающимся предоставлен спектр кружков и секций спортивной направленности: «Баскетбол», «Бокс», «Волейбол», «Дзюдо», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Футбол».

– обще интеллектуальное направление реализуется путем введения курсов внеурочной деятельности «Документационное обеспечение управления» и «Стилистика и редактирование документов» (по профессии «Секретарь-машинистка») и «Технология металлообработки на токарных станках», «Основы материаловедения», «Основы токарного дела», «Техническое черчение» (по профессии «Токарь») направленных на формирование у обучающихся основ учебно-исследовательской и проектной деятельности развития коммуникационных компетентностей обучающихся, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

– социальное направление реализуется путем введения курсов внеурочной деятельности «Введение в профессию» (по профессии «Секретарь-машинистка») и направление социальное и общекультурное (по профессии «Токарь») направленных на формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, соблюдение правил разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

– духовно-нравственное направление реализуется путем введения курсов внеурочной деятельности «Организация секретарского обслуживания» (по профессии «Секретарь-машинистка») и «Технология обработки на станках с ЧПУ» (по профессии «Токарь») направленных на формирование у обучающихся коммуникативных навыков и общей культуры обучающихся, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше».

– Общекультурное направление реализуется путем введения курсов внеурочной деятельности «Этика делового общения» (по профессии «Секретарь-машинистка») направленных на формирование у обучающихся эстетического воспитания и коммуникаций, нравственных установок и моральных норм.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в ГАПОУ СКСПО организована посредством плана внеурочной деятельности.

3.2. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

3.3. Программы внеурочной деятельности реализовываются в отдельно взятом классе.

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы ООО.

3.5. План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы ООО и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.6. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

3.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ООО определяет администрация колледжа.

3.8. При организации внеурочной деятельности Колледж может реализовывать

часы, отведённые на внеурочную деятельность, и в каникулярное время.

3.9. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОО в начале учебного года.

3.10. Максимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-1 и составляет 9 часов в неделю.

3.11. Рабочие программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей-предметников, проверяются заведующим отделением по СПР, курирующим данное направление, и утверждаются директором колледжа.

3.12. Внеурочная деятельность ведется по без отметочной системе оценивания. Внеурочная деятельность оценивается за год «зачет», «незачет».

3.13. Результативность освоения программы определяется на основе выполненного обучающимися индивидуального проекта.

3.14. Защита индивидуального проекта проводится на последней неделе мая текущего учебного года и является обязательной представляет собой вид практической работы, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. Защита индивидуального проекта проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по программе ранней профилитации. В комиссию для приема защиты индивидуальных проектов в обязательном порядке привлекаются представители работодателя. Обучающимся проявившим заинтересованность и успешно защитивших индивидуальный проект освоившим в полном объеме программу предпрофильного обучения по профессии получают сертификат.

3.15. Консультации по разработке индивидуального проекта осуществляются преподавателями во внеурочное время.

3.16. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы. Реализация образовательного процесса предусматривает использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагога опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по утвержденному директором Колледжа порядку организации учебного процесса.

4. Требования к программам внеурочной деятельности 4.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

Элементы рабочей Программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none">- полное наименование ОО;- гриф утверждения программы директором ОО с указанием номера и даты приказа;- название курса внеурочной деятельности, для изучения которого написана программа;- указание классов, где реализуется программа;- год разработки программы

Содержание программы	<ul style="list-style-type: none">- Пояснительная записка- Цели и задачи программы- Основная характеристика- Место в учебном плане- Основные разделы программы- Содержание программы- Тематическое планирование
-----------------------------	---



Приложение 1

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской
области
«Самарский колледж сервиса
производственного оборудования имени Героя
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора колледжа
от 25.05.2021 г. № 119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»
программа основного общего образования
по профессии «Токарь»
9 класс

2021 г.